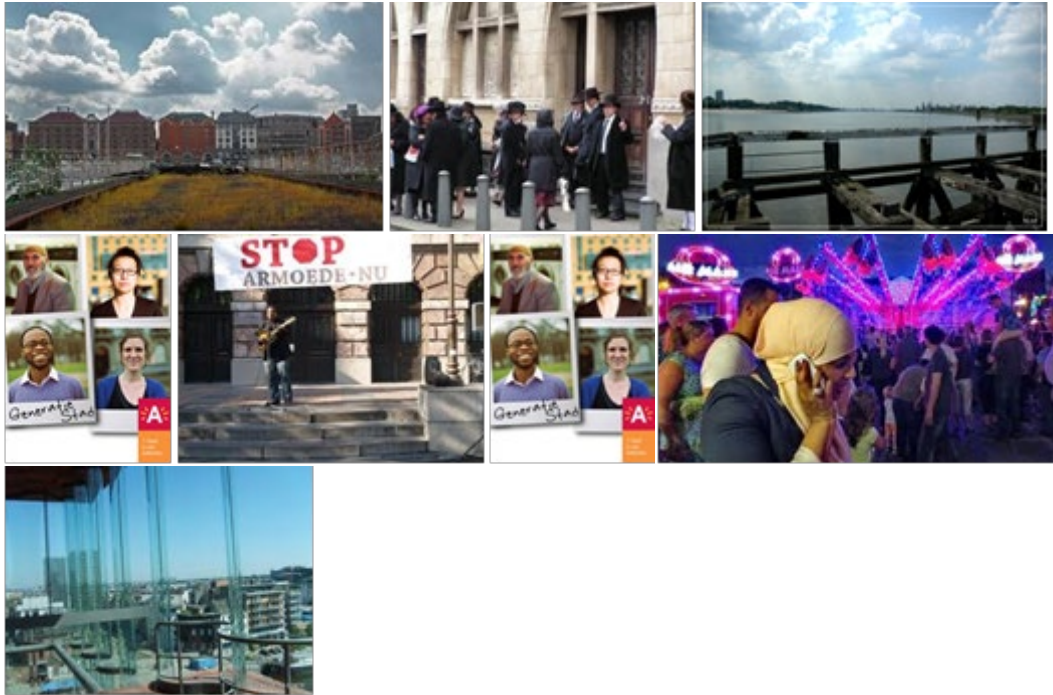


## Antwerpen Anders-om

Conferentie Interculturele Competentie voor Bachelors in de Toegepaste Psychologie.  
18 - 22 november 2019, Thomas More Antwerpen.



*Beste studenten,*

*In deze infobrochure kunnen jullie meer lezen over de inhoud van de geplande lezingen, workshops en praktijkbezoeken. Ook de locatie waar het aanbod doorgaat, kan je in deze brochure terugvinden.*

*Je aanwezigheid en actieve participatie is vereist om de presentatie op vrijdag tot een goed einde te kunnen brengen.*

*Naast deze infobrochure kan je op Toledo teksten terugvinden die aansluiten bij de lezingen, workshops of praktijkbezoeken. Voor studenten die geen Toledotoegang hebben, zal al het lesmateriaal achteraf per mail worden nagestuurd. Geef, als je dit wenst, ons je mailadres door: [sofian.elbouazati@thomasmore.be](mailto:sofian.elbouazati@thomasmore.be)*

*Aanvullend op deze brochure volg je best de aankondigingen op Toledo van dag tot dag: last minute wijzigingen zullen daar gecommuniceerd worden of 's morgens in de eerste bijeenkomst.*

*We hopen dat jullie een boeiende lesweek tegemoet gaan. Wij hebben er alleszins voor proberen te zorgen dat jullie heel wat interessante stemmen te horen krijgen deze week!*

*Sofian El Bouazati en Meike Vroom*

Programma conferentieweek november 2019: **Antwerpen Anders-om**

Centraal thema: **Interculturele competentie**

	MAANDAG 18/11	DINSDAG 19/11	WOENSDAG 20/11	DONDERDAG 21/11	VRIJDAG 22/11
<b>Lesblok 1:</b> 8.30-10.30	Vrij in de voormiddag (reistijd)	8.30u – 10.30u: Praktijkworkshops (te kiezen uit):  Migratie als fenomeen: <b>Rocïo Forero</b>  Allochtonen in de media: <b>Faycal Aallouch</b>  White supremacy: <b>Mohamed Barrie</b>	8.30u – 10.30u: Ontbijt in Diversiteit	8.30u – 10.30u: Praktijkworkshops (te kiezen uit):  Seksualiteit bij moslimgezinnen: <b>Samira Azeroual</b>  De kracht van diversiteit in het onderwijs: <b>Wissam El Bairi (PEP)</b>  Etnische diversiteit als krachtbron: <b>Hassan Al Hilou</b>	8.30u – 10.30u: Praktijkworkshop:  Werken met Roma-gezinnen (OTA): <b>Valerija Ludvig</b>  Opvoeden over de grenzen heen: <b>Don Moussa Pandzou</b>
<b>Lesblok 2:</b> 10.30-12.30	11u30: onthaal externe studenten in jeugdherberg+ kamerverdeling	Praktijkbezoek: Al Ikram / Dienst IFG Maghrebijnse gezinnen/ De Schoolbrug / Ondersteuningsteam Allochtonen / Moskee de Koepel / Payoke/ Moslim Palliatieve Zorgen/ Samenlevingsopbouw /Leerlingenbegeleiding Antwerpen / Samen op Straat /JES Borgerhout/ Ontmoetingscentrum Atlas /CVO Encora: NT2	Presentaties: De opdracht van zes miljard	10.30u – 12.30u: Praktijkworkshop:  Hulpverlening in de Joodse gemeenschap: <b>Esther Landau</b>  Toen ik klein was speelde ik met granaten: <b>Sahim Omar Kalifa</b>	10u30-12u30 Reflectiemoment + evaluatie conferentieweek
12u30 – 13u30	Vanaf 13u: Broodjeslunch (aangeboden door de hogeschool)	Middagpauze: zelf invullen	Workshop: Eigen Diversiteit + Privilege Walk	Middagpauze: zelf invullen	Vrij vanaf 12u30
<b>Lesblok 3:</b>	13u00 – 15u00	Voorbereiding groepspresentatie	14u – 17u Red Star Line Museum	VRIJ	

13.30-15.30	+ Praktische info en kennismaking  14u – 15u30: Uitleg rond de Opdracht van 6 miljard	‘Opdracht van zes miljard’			
<b>Lesblok 4:</b> 15.30-17.30	Op pad door de Antwerpse straten: de opdracht van 6 miljard	Van 15u tot 18u: Workshop Stereotypen en vooroordelen: Sofian El Bouazati		VRIJ	
<b>Avond</b>		Avondeten + activiteit		Ontspannende activiteit	

## **Maandag 18/11**

Onthaal vanaf 11u30: Jeugdherberg Pulcinella (Bogaardeplein 1, 2000 Antwerpen)

- Je krijgt een deelnemersmap
- Je kan je bagage achterlaten
- Er wordt nadien een gezamenlijke broodjesmaaltijd voorzien op campus Sanderus

### 1. *Introductiesessie*

**Docenten:** Meike Vroom en Sofian El Bouazati

**Beschrijving:** Het weekprogramma wordt voorgesteld en je maakt kennis met elkaar. Na jullie reis geven we jullie eveneens de ruimte om even tot rust te komen en trakteren we op een broodjesmaaltijd.

Deze week gaan jullie zelf aan de slag en werken jullie in kleine groepjes de opdracht van 6 miljard uit. Dit wordt hier uitgebreid toegelicht en je komt voor de eerste keer samen met je groepje.

### 2. *Op pad door de Antwerpse straten: de opdracht van zes miljard.*

Om de stad een beetje te verkennen en de groepsleden beter te leren kennen trekken we door de multiculturele straten van Antwerpen! Jullie mogen namelijk onmiddellijk met jullie groepje beginnen aan de opdracht van zes miljard waarbij je de vraag stellen om een multiculturele straat op te zoeken in Antwerpen en daar allerlei leuke gesprekken/interviews te doen. We garanderen jullie nu al dat dit een eye-opener zal zijn!

### 3. *De eerste avond*

Daarna, voor wie wil: op verkenning in Antwerpen ...!

Uit ervaring weten we dat de eerste dag nogal hectisch en vermoeiend kan zijn. Daarom geven we jullie de nodige ruimte om de eerste weekdag in alle rust af te sluiten...

## Dinsdag 19/11

### 1. Je kiest voor één van de volgende 3 praktijkverhalen:

Workshop 1: Migratie als fenomeen

**Docent:** Rocío Forero

**Beschrijving:** Rocío is geboren en getogen in Peru. Na haar studies psychologie heeft ze een tijdje gewerkt in de hulpverlening en is ze nadien verhuisd naar België.

Omdat haar migratieverhaal na vele jaren nog steeds een grote impact heeft op haar mens- en wereldbeeld

Workshop 2: Allochtonen in de media

**Docent:** Faycal Aallouch

**Beschrijving:**

Faycal is Bachelor in de Audiovisuele technieken – Fotografie en werkt nu al een aantal jaar voor de Vlaamse Radio- en Televisieomroeporganisatie (VRT). Hij wordt vooral bewogen door alles wat te maken heeft met etniciteit, migratie en internationale politiek. In zijn workshop wil hij ons inzichten geven in de media als vierde macht en hoe de publieke opinie grotendeels wordt beïnvloed door framing van mensen met migratieachtergrond. Zijn de vele negatieve berichtgevingen over deze groep zo onschuldig als men beweert of spelen er andere zaken? Meer daarover in deze workshop!

Workshop 3: White supremacy

**Docent:** Mohamed Barrie

**Beschrijving:** Mohamed Barrie (26), afkomstig uit Sierra Leone, startte als tiener in het BSO (te vergelijken met het MBO) en is nu masterstudent in het Sociaal Werk. Hij is gepassioneerde spreker als het aankomt op gelijke mensenrechten en de Afrikaanse culturen. Met zijn workshop raakt hij het onderwerp 'witte privileges' aan en vertrekt hij vanuit een historisch kader om te kunnen komen bij het concept van White supremacy in Vlaanderen/NL.

### 2. Praktijkbezoeken aan Antwerpse organisaties

Hieronder vind je een korte beschrijving van de mogelijkheden waar je uit kan kiezen om een praktijkbezoek te brengen. Op de dag zelf ontvang je een infomapje met een plaatsbeschrijving en contactgegevens.

De bedoeling van een praktijkbezoek is om organisaties te leren kennen die volop in de interculturele begeleidingscontext actief zijn. Verder is het ook een kans om te spreken met mensen die, net zoals jij later misschien, in deze context werken. In sommige gevallen zal het ook mogelijk zijn met cliënten of cursisten te spreken.

## De Schoolbrug

Met een team van een twintigtal onderwijsopbouwwerkers en vele vrijwilligers slaat De Schoolbrug een brug tussen de school en maatschappelijk kwetsbare jongeren en hun ouders. De onderwijsopbouwwerkers leveren een deskundige bijdrage om gelijke onderwijskansen en -rechten te helpen realiseren voor kinderen en jongeren die geconfronteerd worden met achterstand en achterstelling op het vlak van onderwijs. Tijdens het praktijkbezoek maak je kennis met de werking van De Schoolbrug en krijg je ook een kleine oefening.

## Al Ikram

“Denk eerst aan je burens...en denk dan pas aan de wereld is het motto.”

Al Ikram verdeelt voedselpakketten aan de minderbedeelden en voert actief strijd tegen armoede. meer dan 300 gezinnen zijn ingeschreven en krijgen wekelijks hun voedselpakket... dagelijks komen nieuwe mensen aankloppen voor hulp.

Al Ikram werkt op een principe dat is gebaseerd op de giften van de mensen en wordt uitsluitend door vrijwilligers en donors in leven gehouden. Al Ikram is ontstaan door enkele jongeren uit Borgerhout die door het zien van armoede in de omgeving van Antwerpen hebben besloten om er iets aan te doen en daarom hebben we beslist om de organisatie Al-Ikram op te starten. Om de mensen het hart onder de riem steken. Armoede is een feit, en word steeds meer zichtbaar, Al-Ikram zet zich daarom in om armoede nationaal en internationaal te bestrijden.

### **Arm in Arm**

Arm in Arm is een opbouwproject van Samenlevingsopbouw Antwerpen Stad dat inzet op etnisch-culturele minderheden in armoede. Samenlevingsopbouw had reeds heel wat contacten opgebouwd binnen de Marokkaanse gemeenschap en na een uitgebreide terreinverkenning, schoot Arm in Arm in 2005 uit de startblokken. De doelgroep waarmee Arm in Arm werkt, zijn Marokkaanse gezinnen in armoede. Arm in Arm bestaat voorlopig uit 2 deelwerkingen: een mannen- en vrouwengroep

### **Omnia**

Het project 'Omnia' ondersteunt en stimuleert Borgerhoutenaren van Marokkaanse komaf om zich te organiseren. Zo kunnen deze buurtbewoners met hun eigen initiatieven aan de slag. Ook kunnen ze een agenda opstellen die ze afstemmen op het beleid en bespreken met andere bewoners en diensten. Het project 'Omnia' trekt ook het overleg van moskeeën in Borgerhout.

### **Payoke**

Payoke is een niet-gouvernementele organisatie die strijdt tegen het verhandelen en uitbuiten van mensen (Human Trafficking). Na eerstelijnsopvang, begeleiding en bescherming van slachtoffers, leggen we in samenwerking met justitie -en politiediensten nationale en internationale netwerken bloot, met als uiteindelijk doel daders te vervolgen. Deze slachtoffers worden veelal gevist uit de prostitutiewereld.

### **Moslim Palliatieve Zorgen**

De laatste jaren is er veel aandacht gegaan naar de uitbouw van palliatieve zorg in Vlaanderen. Er bestaan echter nog heel wat drempels voor islamitische allochtone gemeenschappen.

Door de vergrijzing neemt de nood aan aangepaste begeleiding toe. Deze mensen missen vaak informatie over bestaande ondersteuning voor palliatieve patiënten en hun familie. Bij de islamitische bevolkingsgroepen zijn er taalbarrières, culturele en religieuze drempels waardoor de bestaande hulpverlening onvoldoende kan tegemoet komen aan de noden van palliatieve patiënten en hun familie

Het MOPA wil de drempels verlagen en de allochtone gezinnen informeren over bestaande ondersteuning zoals de palliatieve premie, hulpmiddelen, gezinshulp, thuisverpleging... MOPA vervult alleen een brugfunctie en neemt geen taken op die behoren tot de bestaande hulpverlening

### **Samenlevingsopbouw Kiel (Samenleven op 't Kiel)**

Dankzij dit project krijgen vele Kielenars de kans om elkaar te leren kennen en met elkaar samen te werken. Er bestaat een diverse en dynamische vrijwilligersploeg. Dit komt door de uitgebreide bewonerswerking in CO Nova, de initiatieven van de Kielenars van Marokkaanse origine en de vroegere ouderwerking van de voetbalclubs Racing Kiel en SK Wilrijk. Samen wordt er gewerkt aan de verbetering van de diensten en het beleid. Deze verbeteringen komen ten goede aan alle bewoners.

### **Servicepunt vrijwilligers**

Het Servicepunt Vrijwilligers is een initiatief van de Stad Antwerpen waar men samen met de aanmelder op zoek gaat naar vrijwilligerswerk. Daarnaast ondersteunen ze organisaties in de zoektocht naar diverse vrijwilligers en richten ze

ontmoetingsmomenten voor vrijwilligers in.

Verder organiseert men er vormingen en infoavonden

Het servicepunt richt zich in eerste plaats naar vrijwilligers uit 'kansengroepen', zoals allochtonen, (kans)armen, mensen met een handicap, senioren en holebi's.

### **De Touter**

Bij vzw De Touter zorgt men er voor dat kinderen, jongeren en jongvolwassenen zich goed voelen thuis en in hun bredere context. Samen met alle betrokkenen kijken ze na welke hulp nodig is. Men gaat op zoek naar een aanpak waarbij iedereen zich beter kan voelen.

Het begeleidingsaanbod dat men inzet kan zeer verschillend zijn, afhankelijk van de vraag en de noden van het gezin, de jongere. Hun hulp wordt georganiseerd binnen de dagcentra, de dienst contextbegeleiding en de dienst autonoom wonen.

### **Jes Borgerhout**

Jes is een jeugdcentrum in Borgerhout waar we een geïntegreerde werking bieden rond Jeugdwerk, Arbeid, Competenties en Onderwijs. Kinderen, tieners en jongeren van 6 tot 25 jaar kunnen er terecht voor een sterk vrijetijdsaanbod, maar krijgen ook ondersteuning bij hun vragen over hun schoolloopbaan en hun zoektocht naar werk. Voor 90% van de tijd krijgt men bij Jes allochtone jongeren over de vloer. Des te uitdagender de job!

### **CVO Encora**

CVO Encora biedt verschillende opleidingen aan in volwassenonderwijs. Een van de opleidingen die de laatste drie jaar keer op keer volzet waren is de opleiding NT2 (Nederlands voor anderstaligen). Jullie krijgen de kans om in dit praktijkbezoek te oefenen met anderstalige vluchtelingen en er leuke gesprekken mee te voeren.

#### *2. Workshop stereotypen en vooroordelen*

**Docent:** Sofian El Bouazati

**Beschrijving:** Een hulpverlener dient zich bewust te zijn van zijn vooroordelen om er niet naar te gaan handelen. Maar wat zijn vooroordelen eigenlijk? En hoe vormen we een eerste indruk van anderen? In deze actieve workshop gaan we aan den lijve mogen ondervinden hoe het is om stapsgewijs stempels te plakken op anderen zonder te weten wie ze echt zijn.

In het tweede gedeelte willen we dmv een groepsdynamische kringspel tonen hoe lastig het is om in een maatschappij rond te lopen met stempels die een geladenheid met zich meebrengen. Zet je hier wel schrap, want het kan soms wat heftig worden!

#### *4. Gezamenlijke avondmaaltijd*

Na de groepsopdracht gaan we met de ganse groep het avondmaaltijd nuttigen op de campus.

Meer info volgt later!

## **Woensdag 20/11**

#### *1. Ontbijt in superdiversiteit*

Tijdens de week door krijgen jullie per groep de opdracht om tegen vrijdag eten mee te brengen dat typisch is voor een bepaalde cultuur. Hier krijgen jullie een budget voor. Het is de bedoeling dat we dan een multicultureel ontbijt voorgeschoteld krijgen waar we hopelijk hard van zullen genieten

#### *2. Presentaties: Het woord is aan jullie...*

**Docenten:** Meike Vroom en Sofian El Bouazati

**Beschrijving:** Het resultaat van jullie uitdagende groepsopdracht presenteren jullie aan de groep. En zo leren we van elkaar. Elke groep krijgt een aantal minuten de tijd. Maak er iets creatiefs van!

3. *Workshop: Eigen Diversiteit + Privilege Walk*

The Privilege Walk... Je hebt er ongetwijfeld al van gehoord. Dit is een methodiek waarbij je aan den lijve kan ondervinden hoe (on)eerlijk de kansen zijn die je in het leven krijgt, en dit louter omdat je een bepaalde huidskleur, nationaliteit of geslacht hebt. In deze workshop willen we je uitdagen om op een andere manier naar jezelf te kijken en een stuk van de white privileges te ontbloten waar je al dan niet van kan profiteren.

4. *Bezoek brengen aan het Red Star Line Museum*

Via de Schelde is de wereld altijd in Antwerpen binnengekomen. En een stukje van de wereld verliet via het Eilandje de metropool.

In het Red Star Line Museum staan verhalen centraal. De verhalen van de passagiers die met de Red Star Line vanuit Europa naar Amerika reisden op zoek naar geluk en een beter bestaan. Het zijn die verhalen samen die het verhaal van de Red Star Line vertellen. Je krijgt een tweetal uur de tijd om het museum door te wandelen en allerlei anekdotes en verhalen te horen. Zeker een aanrader als je in Antwerpen bent!

## **Donderdag 21/11**

1. Je kiest voor één van de volgende 3 praktijkverhalen:

*Workshop 1: Seksualiteit bij moslimgezinnen*

**Docent:** Samira Azeroual

**Beschrijving:** Samira is al 18 jaar lerares in het lager onderwijs. Daarnaast is ze bachelor in de gezinswetenschappen en heeft ze zich de afgelopen jaren enorm verdiept in het thema seksualiteit bij moslimsgezinnen. Samen met ouders probeert ze dit gevoelige thema een plaats te geven en voorziet ze workshops om hen concrete tools aan te reiken.

*Workshop 2: De kracht van diversiteit in het onderwijs:*

**Docent:** Wissam El Bairi (PEP)

**Beschrijving:** Wissam is klinisch psychologe en is sinds 2017 betrokken bij de oprichting van PEP vzw. PEP! sensibiliseert scholen over de (onderbelichte) onderwijsongelijkheid op basis van cijfers uit de literatuur en ervaringen van eigen rolmodellen. Daarnaast biedt PEP! scholen ondersteuning om de best practices van de PEP! methodiek in te zetten en zo jongeren meer kansen te geven. PEP! fungeert als spreekbuis en belangenbehartiger van jongeren uit kansengroepen en hun kansen in het onderwijs. Tot slot wil PEP! de Vlaamse overheid bijstaan in het implementeren van methodes die effectief zijn om deze jongeren hun slaagkansen te vergroten. Hiervoor verleent PEP! advies, neemt deel aan denktanken, ronde tafel gesprekken, ... In deze workshop zoomt Wissam in op de methodieken die ze hanteren en geeft ze een kader omtrent een aantal evidence based practices.

*Workshop 3: Etnische diversiteit als krachtbron:*

**Docent:** Hassan Al Hilou

**Beschrijving:** Amper negentien jaar oud was Hassan Al Hilou, toen hij begon als Brusselse ondernemer aan het hoofd van zijn bedrijf AGE Consultancy. Hassan heeft een helder doel voor ogen: meer diversiteit in ondernemingen brengen en biedt advies, trainingen en supervisie aan voor bedrijven die meer willen inzetten op diversiteit. Hij brengt in zijn workshop een boeiend kader en reikt concrete tools aan om op een actieve manier na te denken over diversiteit binnen grotere organisatiestructuren.

2. Op donderdagvoormiddag volg je twee workshops. Voor je tweede workshop kan je kiezen uit de volgende twee:

*Workshop 1: Hoe Joden hulp-ver-lenen; over Jodendom*

**Docent:** Esther Landau

**Beschrijving:** In deze workshop willen we een breder kader schetsen waarin de hulpverleners bij het Jodendom vorm krijgen en stellen we een aantal fundamentele van het Jodendom voor.

*Workshop 2: Toen ik klein was speelde ik met granaten*

**Docent:** Sahim Omar Kalifa

**Beschrijving:** Sahim vertelt over zijn laatste kortfilm 'Land of thé heroes'. Deze film heeft in 2011 op het Berlijns filmfestival de juryprijs gewonnen. (Ter info: het filmfestival van Berlijn en Cannes zijn de grootste filmfestivals ter wereld). Tijdens de workshop zal Sahim zijn film vertonen en linken met zijn eigen verhaal, dat hij meegemaakt heeft, toen hij kind was.

3. *In de namiddag hebben we op het programma gezet: v-r-i-j!*

Dit betekent dat je de kans hebt om door de gezellige straten van Antwerpen te slenteren, een koffie kan drinken op café of waar je op dat moment zin in hebt... Lang leve de vrijheid!

4. *Avondactiviteit*

Het programma is nog een verrassing! Maar wat we wel kunnen meegeven is dat er een ontspannende activiteit op jullie staat te wachten.

## **Vrijdag 30/11**

1. *We beginnen de dag met een boeiende Workshop met als titel 'Werken met Roma-gezinnen'*

**Docent:** Valerija Ludvig

**Beschrijving:** Werken met Roma gezinnen, het lijkt wel dé absolute uitdaging voor menig hulpverlener. We hebben een heleboel vooroordelen over deze groep, maar wat zegt de realiteit ons? In deze workshop willen we vooral blijven stilstaan bij de do's en don'ts!

2. *Reflectiemoment*

De conferentieweek zal ongetwijfeld een week zijn waarin je veel indrukken zal opdoen. Onze ervaring leert ons dat studenten soms de nood hebben om eens te ventileren over zaken waar ze op gebotst zijn, lastige punten of topics, pittige discussies, enz.... We organiseren daarom een reflectiemoment zodat we van jullie kunnen horen hoe de week werd beleefd.

En dan is het tijd voor **afcheid:**

We verwachten van jullie een ingevuld evaluatieformulier; in ruil ontvang je een deelnamecertificaat. *We sturen geen deelnamecertificaten na!* Met een groepsfoto sluiten we de intense week samenwerken af.